

Faire face au changement climatique : la réponse des écoles du réseau

Rappel : 3H30 pour cet atelier (14H20-18H00)

14H30

1 / Le programme (5')

Présentation du Prezi « [L'accord de Paris](#) ».

2 / Rappels sur la COP21 - le séminaire de décembre (20'-25')

15H00

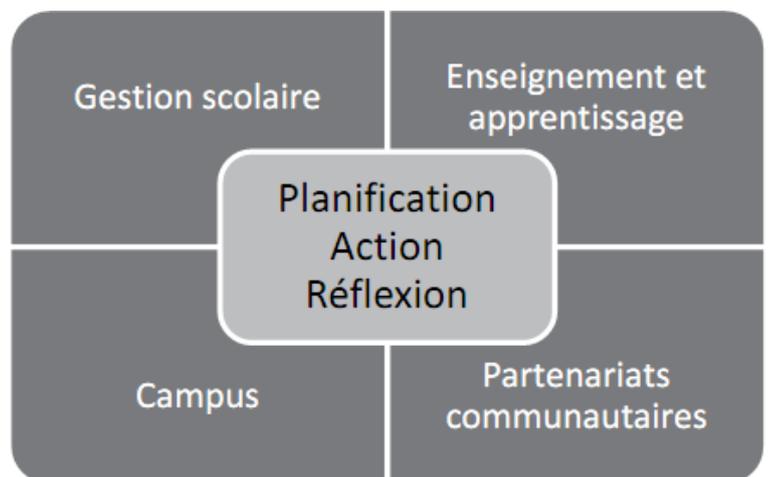
Une pause est prévue vers 16H00 jusqu'à 16H30 maximum

3 / La mise en place des "ateliers" (2H00) - Un rapporteur par atelier. Un mot d'ordre EFFICACITÉ !

- ① **Bonnes pratiques** (les freins et les leviers). Création d'un document synthèse à diffuser largement.
Pourquoi ne pas utiliser "Google document" sous la forme d'un "sondage" que nous rendrions public ensuite ? Le dépouillement et la synthèse se font automatiquement.
- ② **Dans nos cours ?** (EPI et autres fonctionnements)
Propositions d'actions CONCRÈTES ou de PROJETS COMMUNS - Intitulés et descriptions rapides - laboratoires d'idées – Brainstorming
[EPI Transition écologique et développement durable au nouveau cycle 4](#)
Préparer une liste d'actions avec un descriptif (Pensez au caractère reproductible !).
- ③ **Une approche globale**

Comment nos établissements peuvent-ils devenir acteurs sur leur territoire ?

Relancer les PAE (Plan Administration Exemplaire). Rappel : La démarche d'exemplarité de l'État consiste à établir pour les différents départements ministériels des Plans administration exemplaire ainsi que des Plans établissement public exemplaires en faisant référence au 20 fiches thématiques de la circulaire « État exemplaire ». Ces plans couvrent la période 2009 à 2012. Ils inscrivent les administrations dans une démarche de progrès avec des objectifs chiffrés.



Mesure	Non	Oui, mais pourrait faire mieux	Oui
Gestion scolaire			
1. Développez une culture scolaire de durabilité			
2. Impliquez toute votre communauté scolaire dans l'EDD et l'action climatique			
Enseignement et apprentissage			
3. Enseignez le développement durable et le changement climatique dans toutes les matières			
4. Utilisez votre communauté locale telle une salle de classe			
5. Défiez vos élèves à examiner les problèmes liés au développement durable et au changement climatique via de multiples perspectives			
6. Donnez à vos élèves les moyens d'agir sur le développement durable et le changement climatique dans leur vie de tous les jours			
Campus			
7. Faites de votre milieu scolaire un modèle pour les multiples dimensions de la durabilité			
8. Utilisez votre campus comme outil d'enseignement pour développer les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires pour créer une société plus durable			
Partenariats communautaires			
9. Construisez des partenariats avec les parents, les organisations locales et les entreprises, et les réseaux nationaux et internationaux			
10. Alignez les projets de votre établissement sur l'EDD et l'action climatique avec les besoins de votre communauté			
Autres			
11. Créez une équipe EDD comprenant les élèves et les membres adultes de la communauté scolaire			
12. Développez, mettez en œuvre et évaluez un plan d'action institutionnel global			

Éléments de réflexion *Un guide de mesures pour l'enseignant (séminaire International décembre 2015) :*

Reconnaissant qu'il n'y a pas une simple et unique façon de vivre, d'enseigner et de gérer un établissement scolaire plus durable de toute part, les mesures proposées ne prétendent pas à être des prescriptions universelles pour l'action. Plutôt, elles sont conçues pour vous aider à mener des discussions au sein de votre école. Vous pouvez utiliser les mesures pour évaluer la durabilité et l'action pour le climat de votre établissement scolaire, ainsi que pour suivre les progrès de votre école au fil du temps. Il est normal de prévoir des ajouts, modifications ou suppression de mesures que vous adapterez à travers l'approche institutionnelle globale dans le contexte et la vision pour le changement de votre école.

GESTION SCOLAIRE

GUIDELINE # 1: DEVELOPPER UNE CULTURE SCOLAIRE DE DURABILITE

GUIDELINE # 2: IMPLIQUER TOUTE VOTRE COMMUNAUTE SCOLAIRE DANS L'EDD ET L'ACTION CLIMATIQUE

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

GUIDELINE # 3: ENSEIGNER LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS TOUTES LES MATIERES

GUIDELINE # 4: SERVEZ-VOUS DE VOTRE COMMUNAUTE LOCALE COMME SALLE DE CLASSE

GUIDELINE # 5: ENSEIGNEZ A VOS ELEVES LA REFLEXION CRITIQUE, CREATIVE ET PROSPECTIVE

GUIDELINE # 6: DONNEZ A VOS ELEVES LES MOYENS D'AGIR DANS LEUR VIE DE TOUS LES JOURS SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

CAMPUS

GUIDELINE # 7: FAITES DE VOTRE MILIEU SCOLAIRE UN MODELE POUR LES MULTIPLES DIMENSIONS DU DEVELOPPEMENT DURABLE

GUIDELINE # 8: UTILISEZ VOTRE CAMPUS COMME OUTIL D'ENSEIGNEMENT POUR DEVELOPPER LES CONNAISSANCES, LES COMPETENCES ET LES VALEURS NECESSAIRES POUR CREER UNE SOCIETE PLUS DURABLE

PARTENARIATS COMMUNAUTAIRES

GUIDELINE # 9: CONSTRUISEZ ET ENTRETENEZ DES PARTENARIATS AVEC LES PARENTS, LES ORGANISATIONS LOCALES ET LES ENTREPRISES, ET LES RESEAUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

GUIDELINE # 10: ALIGNEZ LES PROJETS DE VOTRE ETABLISSEMENT SUR L'EDD ET L'ACTION CLIMATIQUE AVEC LES BESOINS DE VOTRE COMMUNAUTE

④ **Création d'une charte** (un engagement que nous proposerons à chaque établissement souhaitant s'engager).

Pour information la charte d'Eco-école

Reconnaissant l'importance au niveau local et planétaire, des enjeux environnementaux définis notamment lors des conférences de Rio et de Johannesburg,

Conscients de notre capacité à préserver les ressources et améliorer la qualité de vie par une gestion concertée des bâtiments scolaires,

Conscients de la nécessité de développer auprès des personnes ou jeunes fréquentant l'établissement scolaire désigné ci-dessous, des programmes et activités pédagogiques conséquents d'éducation au développement durable,

Conscients de la nécessité de réaliser cet objectif par le partenariat pour l'atteindre collectivement,

Nous nous engageons ensemble, chacun à notre niveau, à construire et mener à bien le programme Eco-Ecole coordonné en France par l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe (of-FEEE).

Nous, acteurs locaux du projet, nous engageons à :

Impulser dans l'établissement scolaire une démarche d'éducation aux enjeux locaux et planétaires de l'environnement et du développement durable,

Mettre en œuvre la méthodologie en 7 points du programme Eco-Ecole,

Mettre en place un comité de pilotage appelé à réunir la direction de l'établissement scolaire, des enseignants, des élèves, des élus locaux, des représentants du personnel intervenant dans l'établissement, des parents d'élèves, des associations locales et des partenaires locaux du projet,

Associer les élèves à la démarche mise en œuvre par le comité de pilotage,

Impliquer l'administration scolaire et l'équipe enseignante pour doter ce projet d'un volet pédagogique fort,

Impliquer la collectivité de rattachement ou l'organisme de gestion dans le comité de pilotage, par l'intermédiaire du maire ou de son représentant (ou du conseil d'administration pour les établissements privés), et à valoriser les avantages qu'elle en retirera dans sa politique de développement durable et en terme d'économies budgétaires notamment,

Concevoir et réaliser dans l'établissement scolaire des activités éducatives à partir d'un thème annuel fédérateur en lien direct avec les programmes scolaires,

Une proposition de Jean-Marc Septsault suite au séminaire international – COP21

 <p>« <i>Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès</i> ».</p> <p><i>Nelson Mandela</i></p>	
--	--

<p>Je m'engage à</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Auprès de mon école :</p> <p>Auprès de ma famille :</p>	<p>Auprès d'une administration :</p> <p>Auprès d'une organisation :</p> <p>Auprès d'une entreprise :</p>
---	--

17H30-17H45

4 / Retours en vue de la restitution (15') à 18H15.

Jean-Marc SEPTSAULT (edd28.fr)

jean-marc.septsault@ac-orleans-tours.fr

mcetechno@gmail.com